УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:
/ С. МИТРОФАНОВА /

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ДГ „МЕЧО ПУХ”

З А У Ч Е Б Н А
2026/2027г.

Системата на предучилищното образование като първо стъпало от средното образование в България е призвана да формира като базисна обществена ценност уважението към потребностите, правата и свободите на всяко дете и предоставянато на равни възможности и приобщаване. Израз на това е образователната интеграция на децата от уязвими групи. Тя изисква защита правата на децата, недопускане на
дискриминация и осигуряване на адекватни предпоставки за социална реализация. Не допуска сегрегация и автосегрегация на децата и учениците от тези групи, както и асимилация против тяхната воля и против волята на техните родители. Насърчава и подпомага междукултурния обмен и съхраняването и развитието
на различните културни идентичности. Образователната интеграция е процес, при който децата от уязвими се обучават в съответствие с българското законодателство и релевантните международни договори, които са ратифицирани, обнародвани и влезли в сила за Република България. В хода на този процес се прилагат и използват разнообразни методи и форми за работа с деца и родители от всички уязвими групи, съобразявайки се с тяхната етнокултурна и социална специфика.Настоящиата Програма се основава на Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020) и План за действие по изпълнение на националната стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 -2020 г.).

ВИЗИЯ:

ДГ „Мечо Пух” осъществява образователно- възпитателен процес, чрез който интегрира успешно деца от уязвими групи, съхранява и развива етнокултурната им идентичност или социалната им адаптация и спомага за изграждането им като пълноценни участници в него и за успешната им подготовка за училище.

ПРИНЦИПИ:

- **Законосъобразност** – съответствие на целите и на предлаганите дейности на законите и подзаконовите нормативни актове.
- **Кохерентност** – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики и дейности при сътрудничество на всички заинтересовани страни.
- **Партньорство** – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, другите държавни институции и гражданското общество, на децата и родителите в реализацията на политика за образователната интеграция на децата от уязвими групи.
- **Прозрачност и популяризиране на дейностите и резултатите** – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото.
- **Приемственост** – осигуряване на непрекъснато действие, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията и политиките за изпълнение на стратегическите цели.
- **Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.

- **Своевременност** – осигуряване на навременни адекватни мерки за предотвратяване на възможни рискове за осъществяване на образователната интеграция на децата от уязвими групи.
- **Отчетност, мониторинг и контрол** на реализацията на целия процес на образователна интеграция, включваща в себе си анализ и оценка на постигнатите резултати.
- **Иновативност** – разработване на нови подходи за равен достъп до качествено образование и успешна образователна интеграция на децата от уязвими групи.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Пълноценна социализация на децата от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за всяко от децата.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на осъществявания образователно- възпитателен процес.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от уязвими групи.

Постигането на целите се осъществява чрез:

- **превенция**, която цели предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детската градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват;
- **интервенция**, която цели създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица, следвайки принципа за решаване на проблемите на най-ниско равнище.

IV. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ

1.Осигуряване на позитивна образователна среда – атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на децата.

2.Повишаване качеството на образованието.

3.Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности.

4.Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности.

V. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ

1.Повишаване участието и ангажираността на родителите индивидуалното и групово наставничество.

2.Подкрепа за развитието на децата от уязвими групи.

3.Развитие на занимания по интереси.

VI. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

ПОЛИТИКА	МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ	ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
Осигуряване на позитивна образователна среда – атмосфера на взаимоотношения, даващи възможност за личностно, когнитивно и социално развитие на децата	1. Разработване на политики за ненасилие и изграждане на силна детска общност. 2. Диагностиране и консултиране на децата, с цел подпомагане на личностното им развитие. 3. Диагностиране и консултиране на деца с обучителни затруднения. 4. Проверка на дневниците във връзка с отсъствията 5. Своевременно информиране на родителите за отсъствията на децата. 6. Изграждане на ранна система за оповестяване на проблем с отпадане на децата от ЗПП.	○ приети на ПС политики и реализиран план за справяне с агресията и тормоза; ○ график от контролната дейност на директора и констативните протоколи; ○ учители и директора; ○ констативни протоколи; ○ процедури за работа с деца в риск.
Повишаване качеството на образованието	1. Консултации с учителите, при проблеми в усвояване на учебния материал. 2. Квалификация на учителската общност с цел идентифициране и подкрепа на децата от уязвими групи	○ график за консултативната работа. Брой проведени консултации; ○ удовлетвореност от обучението; ○ брой участници
Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности	1. Мониторинг на междуетническите взаимоотношения в детската общност	○ констатации от мониторинга; ○ наличие или липса на междуетнически конфликти

Достъп до качествено образование за децата със СОП	1. Изграждане на система за работа с деца със СОП при наличието на такива. 2.Осигуряване условия за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на деца със СОП или от уязвими групи.	○ наличие на квалифициран персонал; ○ наличие на достъпна среда
Повишаване участието и ангажираността на родителите	1. Приобщаване на родителите в процеса на образование, чрез активно работещ Обществен съвет. 2.Провеждане на индивидуални работни срещи с родителите на деца, в риск. 3. Провеждане на родителски ден	○активност на родителската общност при общи мероприятия; ○ брой проведени срещи и ефективност от тях – измерва се чрез промяната в ситуацията на детето.
Подкрепа за развитието на децата от уязвими групи	1. Индивидуална работа 2.Партниране с извънучилищни институции	○ намаляване на отсъствията, повишаване на резултатите ○ ефективност от съвместната дейност, брой срещи
Подпомагане на деца от уязвими групи, застрашени от преждевременно напускане, по финансови причини	1. Подпомагане на деца с трайни увреждания, и без родители. 2. Преодоляване от детето на еднократни социални обстоятелства	○ нормативни документи; ○ приети нормативни документи от УН
Развитие на занимания по интереси	1. Използване на ресурсите по проекти, осигурили МТБ за работа с деца от уязвими групи. 2. Участие на деца в общински, национални и международни проекти, финансирани от различни донорски организации.	активност на децата; представителни изяви; ○ брой ателиета ○ брой участници, проявен интерес към проектите; ○ подпомагане на дейността му от учителската колегия

С Програма за предоставяне равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ „Мечо Пух” са запознати членовете на педагогическия екип на заседание на педагогическия съвет Протокол № 5 от 11.09.2026 г. и влиза в сила от същата дата.

ДЕТСКА ГРАДИНА „МЕЧО ПУХ”
5300, Габрово, ул. „Тракия” № 3, 066/805 216, e-mail: info-701166@edu.mon.bg

З А П О В Е Д
№ РД-04-666
Габрово, 14.09.2026г.

На основание чл.259, ал. 1 от ЗПУО, чл.31 ал.1 т.2 от Наредба № 15/22.07.2019 г., и във връзка с Протокол № 6 от 13.09.2022 г. от заседание на педагогическия съвет

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М:

Програма за предоставяне равни възможности и приобщаване на децата от уязвими групи в ДГ „Мечо Пух” за учебната 2026/2027 година, която е неразделна част от настоящата заповед.

Заповедта да се доведе до знанието на персонала за сведение и изпълнение.

СИЛВИЯ МИТРОФАНОВА
Директор на ДГ “Мечо Пух”